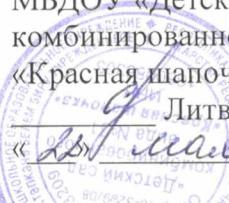


**Утверждаю**  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №31  
«Красная шапочка»  
  
Литвинцева Л.С.  
«22 мая» 2017г.

Введено в действие  
Приказом заведующего от  
«22 мая» 2017 г. № 118

Рассмотрено и утверждено на  
педагогическом совете от  
«22 мая» 2017 г.  
Протокол № 5

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о педагогической диагностике (мониторинг)  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка»

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года, Уставом, основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка» (далее – Учреждение) и регламентирует осуществление педагогической диагностики (мониторинга)

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

1.2. Педагогический мониторинг — система организации сбора, хранения, обработки результатов мониторинга, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования развития каждого ребенка.

1.3. Педагогический мониторинг ориентирован на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах, проблемах каждого ребенка.

**II. Основные цель, задачи педагогического мониторинга**

2. 1. В условиях Учреждения педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика.

2.2. Оценка физического развития и здоровья детей всех возрастных групп проводится медицинской службой Учреждения совместно со специалистами детской городской поликлиники, воспитателями и инструктором по физической культуре.

2.3. С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров детей (физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья) в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в Учреждении проводятся: антропометрия, медицинский осмотр, мониторинг физического развития и подготовленности.

2.4. Целью педагогического мониторинга является индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизация работы с группой детей.

2.5. Задачи педагогического мониторинга:

- изучение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и детского развития.

2.6. Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые тестовые задания, игровые ситуации.

### **III. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

3.1. Педагогическая диагностика (мониторинг) в Учреждении осуществляют: старший воспитатель, педагогические и медицинские сотрудники в соответствии с должностными инструкциями.

3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;

- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;

- запрос информации у сотрудников Учреждения и родителей в соответствии с целью диагностики;

- оказание или организация методической помощи сотрудникам ДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогической диагностики (мониторинга).

### **IV. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в Учреждении, имеет право:

- избирать технологию и методику педагогической диагностики в соответствии с возрастом детей;

- рекомендовать по итогам педагогического мониторинга изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его использования в работе других сотрудников и дошкольных образовательных учреждений;

- по согласованию с заведующим переносить и изменять сроки педагогической диагностики.

### **V. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в Учреждении, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;

- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;

- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках должностных полномочий);

- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения диагностических мероприятий;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий ( диагностическая карта, аналитическая справка).

## **VI. Документация**

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, составляет:

- план проведения диагностических мероприятий с воспитанниками в ДОУ на новый учебный год в соответствии с должностной инструкцией;
- сообщения для выступления на административном совещании, совете педагогов, заседании психолого-педагогического консилиума Учреждения, родительском собрании и прочие.
- справку по итогам обследования в течение трех дней после проведения диагностических мероприятий, которую предоставляет старшему воспитателю .

6.2.Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.

Пронумеровано, прошнуровано  
3  
листа

Заведующий МБДОУ №31 «Красная шапочка»  
Литвинцева Л.С.

